

2. évfolyam

Órakeret: 36 óra

Az éves óraszám felosztása:

Bevezető órák	1 óra
Isten-én témakör	9 óra
Én témakör	4 óra
Emberi kapcsolataim témakör	6 óra
Egyház témakör	9 óra
Társadalom témakör	2 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	1 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	1 óra
Összefoglalás, számonkérés	3 óra

Tematikai egység	Bevezető órák	Órakeret 1 óra
Előzetes tudás	Az első évfolyamon szerzett hittanórai tapasztalatok, ismeretek (család, közösség, keresztyénység, templom, ünnepek, Biblia, teremtett világ), esetleg a családi hit-gyakorlat	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Csoportalakítás, a hittanóra rendjének megismerése, a pozitív, elfogadó légkör megteremtése	
Témák, fejlesztési követelmények A hittanóra rendjének megismerése. Pozitív, elfogadó légkör teremtése ének és játék segítségével.		Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i>
Kulcsfogalmak		

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 9 óra
Előzetes tudás	Az első évfolyam során szerzett tapasztalatok Isten szeretetéről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanulók ismerjék fel, hogy Isten felé feltétlen bizalommal fordulhatunk, hogy Isten gondoskodik rólunk; legyenek képesek bízni. Lássák meg, hogy szükségünk van az Istennel való kapcsolattartásra, elmondhatjuk örömünket, bánatunkat, köszönetünket. A diákok legyenek képesek „meghallani” Isten szavát. Legyenek képesek meglátni a körülöttük élő, segítségre szoruló embereket; fejlődjön a tanulók empátiás készsége.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Hogyan szól hozzám Isten? Hogyan szólok én hozzá?</i> Beszélhetek Istennel, imádságok.		Kapcsolódási pontok <i>Irodalom, Ének-</i>

sten szól hozzám. Én is szólhatok Istenhez? Könyörgés, imádság Isten ígér. Isten cselekszik. Isten szól és cselekszik. Bizalom és hit az ember életében, követés. Isten újabb esélyt ad. Isten szeret.	<i>zene, Környezetismeret</i>
Kulcsfogalmak ígéret, hit, bizalom, áldás, oltár, imádság	

Tematikai egység	Én	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Családi és kortárs kapcsolatokról, valamint az előző év során szerzett tapasztalatok, hogy Isten az embert gyermekévé fogadta.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanulók ismerjék fel, hogy egyes tulajdonságok, mint a könnyelműség, harag, irigység megterhelik az ember embertársaival való kapcsolatát. Fejlődjön a tanuló Istennel, önmagával és a társaival való kapcsolata. Értsék meg, hogy Isten megbocsát, és hogy számára mindenki egyformán értékes.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen vagyok én?</i> Mikor szoktam haragudni? Mire vagyok irigy és féltékeny? Mitől akarok elszakadni, s mihez akarok visszatérni? Melyikben mi a nehéz?		Kapcsolódási pontok <i>Irodalom:</i> költészet, mese
Kulcsfogalmak féltékenység, harag, irigység, tehetség, elszakadás és visszatérés		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	A tanuló tapasztalata a közösségről, annak dinamikájáról és összetartó erejéről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló lássa meg a közösségi kapcsolatokban felmerülő nehézségeket, az emberek közötti konfliktushelyzeteket. Tudjon a tanuló különbséget tenni a közösséget romboló és a közösséget építő folyamatok között, legyen képes az együttműködésre a közösségi életben. Ismerjen meg mindezekre bibliai példákat.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Közösség</i> Aki Jézus segítségére szorul. Közösségben Jézus. Problémák az emberi kapcsolatokban: hazugság, irigység, harag. Tehetség mások szolgálatában. Közösségépítő erők: összetartás, megbocsátás. Megbocsátás a hétköznapiakban.		Kapcsolódási pontok <i>Irodalom:</i> költészet, mese
Kulcsfogalmak rágalom, irigység, hazugság, összetartó szeretet, felelősségvállalás, bocsánatkérés, megbocsátás		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 9 óra
Előzetes tudás	A tanuló találkozási pontjai az evangélikus egyházzal, gyülekezettel, az egyházzal szerzett ismeretei. A családi körben ünnepelt karácsony	

	és húsvét.
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy az ünnepnek fontos szerepe van az ember életében, kiemel a hétköznapi forgatagából, és megajándékozza az Istent és egymásra figyelés lehetőségével. Bővítsa a diák a keresztény ünnepekről szerzett ismereteit, és vegyen részt az ünnepi előkészületekben, valamint ismerkedjen meg az ünnepkörök énekeivel.
Témák, fejlesztési követelmények <i>Keresztény egyház ünnepei</i> Ádventi hagyományok, énekek. Kire várunk karácsonykor? Karácsonyi ünnepkör. Jézus születéstörténete. Húsvéti ünnepkör. Virágvasárnap, Nagycsütörtök, Nagyhét, Húsvét. Pünkösd ünnepe.	Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene,</i> <i>Művészetek:</i> néprajz, rajz, <i>Irodalom:</i> dráma, színjáték
Kulcsfogalmak ünnepek, adventi koszorú, karácsony, virágvasárnap, nagyhét, nagycsütörtök, húsvét, feltámadás, mennybemenetel, pünkösd	

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	A tanuló tapasztalatai az őt körülvevő közösségekről (család, iskola, sport, egyéb közösségek).	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanulók lássák meg, hogy fontos az összefogás, az összetartozás érzése, s Jézus nemzeti hovatartozástól függetlenül mindenkit hív és elfogad.	
Témák, fejlesztési követelmények Közösség minden néppel Elhívás és elfogadás minden nép minden tagjának szól		Kapcsolódási pontok <i>Környezetismeret,</i> <i>Irodalom:</i> anyanyelv
Kulcsfogalmak összefogás, elfogadás		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 1 óra
Előzetes tudás	Tájak, növények, állatok ismerete; Isten a világ teremtője, a természet Ura.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lásson meg a tanuló példát arra, hogy Jézus milyen gyakran alkalmazta a teremtett világ képeit, s milyen közvetlen kapcsolatban élt a természettel.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Jézus és a teremtett világ</i> Természetközeli kép és üzenete az evangéliumból		Kapcsolódási pontok <i>Környezetismeret</i>
Kulcsfogalmak teremtés		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 1 óra
-------------------------	--	-----------------------

Előzetes tudás	Keresztények vagyunk. Egyéni tapasztalat arról, hogy más hittanóra is létezik az iskolában.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerkedjen meg a tanuló a nagyobb keresztény felekezetek egy-két ismertetőjegyével.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Kereszténység – felekezetek</i> Kik ünneplik még Jézus születését?	Kapcsolódási pontok <i>Művészet: filmek</i>	
Kulcsfogalmak evangélikus, katolikus, református		