

2. évfolyam

Órakeret: 72 óra

Az éves óraszám felosztása:

| | |
|---|--------|
| Bevezető órák | 2 óra |
| Isten-én témakör | 14 óra |
| Én témakör | 8 óra |
| Emberi kapcsolataim témakör | 13 óra |
| Egyház témakör | 19 óra |
| Társadalom témakör | 3 óra |
| Teremtett világ és tárgyi környezet témakör | 3 óra |
| Világvallások, vallási jelenségek témakör | 3 óra |
| Összefoglalás, számonkérés | 7 óra |

| Tematikai egység | Bevezető órák | Órakeret 2 óra |
|---|--|--|
| Előzetes tudás | Az első évfolyamon szerzett hittanórai tapasztalatok, ismeretek (család, közösség, keresztyénység, templom, ünnepek, Biblia, teremtett világ), esetleg a családi hit-gyakorlat | |
| Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai | Csoportalakítás, a hittanóra rendjének megismerése, a pozitív, elfogadó légkör megteremtése | |
| Témák, fejlesztési követelmények A hittanóra rendjének megismerése. Pozitív, elfogadó légkör teremtése ének és játék segítségével. | | Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> |
| Kulcsfogalmak | | |

| Tematikai egység | Isten-én | Órakeret 14 óra |
|---|--|--|
| Előzetes tudás | Az első évfolyam során szerzett tapasztalatok Isten szeretetéről. | |
| Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai | A tanulók ismerjék fel, hogy Isten felé feltétlen bizalommal fordulhatunk, hogy Isten gondoskodik rólunk; legyenek képesek bízni. Lássák meg, hogy szükségünk van az Istennel való kapcsolattartásra, elmondhatjuk örömünket, bánatunkat, köszönetünket. A diákok legyenek képesek „meghallani” Isten szavát. Legyenek képesek meglátni a körülöttük élő, segítségre szoruló embereket; fejlődjön a tanulók empátiás készsége. | |
| Témák, fejlesztési követelmények <i>Hogyan szól hozzám Isten? Hogyan szólok én hozzá?</i> Beszélhetek Istennel, imádságok. | | Kapcsolódási pontok <i>Irodalom, Ének-</i> |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Isten szól hozzám. Én is szólhatok Istenhez? Könyörgés, imádság Isten ígér. Isten cselekszik. Isten szól és cselekszik. Bizalom és hit az ember életében, követés. Isten újabb esélyt ad. Isten szeret. | <i>zene, Környezetismeret</i> |
| Kulcsfogalmak ígéret, hit, bizalom, áldás, oltár, imádság | |

| Tematikai egység | Én | Órakeret 8 óra |
|---|---|---|
| Előzetes tudás | Családi és kortárs kapcsolatokról, valamint az előző év során szerzett tapasztalatok, hogy Isten az embert gyermekévé fogadta. | |
| Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai | A tanulók ismerjék fel, hogy egyes tulajdonságok, mint a könnyelműség, harag, irigység megterhelik az ember embertársaival való kapcsolatát. Fejlődjön a tanuló Istennel, önmagával és a társaival való kapcsolata. Értsék meg, hogy Isten megbocsát, és hogy számára mindenki egyformán értékes. | |
| Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen vagyok én?</i> Mikor szoktam haragudni? Átgondolom minden döntésem? Mire vagyok irigy és féltékeny? Mitől akarok elszakadni, s mihez akarok visszatérni? Melyikben mi a nehéz? | | Kapcsolódási pontok <i>Irodalom:</i> költészet, mese |
| Kulcsfogalmak féltékenység, harag, irigység, tehetség, elszakadás és visszatérés | | |

| Tematikai egység | Emberi kapcsolataim | Órakeret 13 óra |
|---|--|---|
| Előzetes tudás | A tanuló tapasztalata a közösségről, annak dinamikájáról és összetartó erejéről. | |
| Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai | A tanuló lássa meg a közösségi kapcsolatokban felmerülő nehézségeket, az emberek közötti konfliktushelyzeteket. Tudjon a tanuló különbséget tenni a közösséget romboló és a közösséget építő folyamatok között, legyen képes az együttműködésre a közösségi életben. Ismerjen meg mindezekre bibliai példákat. | |
| Témák, fejlesztési követelmények <i>Közösség</i> Aki Jézus segítségére szorul. Közösségben Jézus. Egyenlőség Jézus közösségében. Helyem egy közösségben. Problémák az emberi kapcsolatokban: hazugság, irigység, harag. Tehetség mások szolgálatában. Közösségépítő erők: összetartás, megbocsátás. Megbocsátás a hétköznapiakban. | | Kapcsolódási pontok <i>Irodalom:</i> költészet, mese |
| Kulcsfogalmak rágalom, irigység, hazugság, összetartó szeretet, felelősségvállalás, bocsánatkérés, megbocsátás | | |

| Tematikai egység | Egyház | Órakeret 19 óra |
|--|---|--|
| Előzetes tudás | A tanuló találkozási pontjai az evangélikus egyházzal, gyülekezettel, az egyházzal szerzett ismeretei. A családi körben ünnepelt karácsony és húsvét. | |
| Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai | Lássa meg a tanuló, hogy az ünnepnek fontos szerepe van az ember életében, kiemel a hétköznapi forgatagából, és megajándékozik az Istenre és egymásra figyelés lehetőségével. Bővítsa a diák a keresztény ünnepekről szerzett ismereteit, és vegyen részt az ünnepi előkészületekben, valamint ismerkedjen meg az ünnepkörök énekeivel. | |
| Témák, fejlesztési követelmények <i>Keresztény egyház ünnepei</i> Ádventi hagyományok, énekek. Szokások a családban és az egyházban, gyülekezetben. Kire várunk karácsonykor? Karácsonyi ünnepkör. Karácsonyi szokások, Jézus születéstörténete. Húsvéti ünnepkör. Virágvasárnap, Nagycsütörtök, Nagyhét, Húsvét. Hogyan találkozhatok ma Jézussal? Pünkösdi ünnepe. | | Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene,</i> <i>Művészetek:</i> néprajz, rajz, <i>Irodalom:</i> dráma, színjátás |
| Kulcsfogalmak ünnep, adventi koszorú, karácsony, virágvasárnap, nagyhét, nagycsütörtök, húsvét, feltámadás, mennybemenetel, pünkösdi | | |

| Tematikai egység | Társadalom | Órakeret 3 óra |
|---|---|---|
| Előzetes tudás | A tanuló tapasztalatai az őt körülvevő közösségekről (család, iskola, sport, egyéb közösségek). | |
| Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai | A tanulók lássák meg, hogy fontos az összefogás, az összetartozás érzése, s Jézus nemzeti hovatartozástól függetlenül mindenkit hív és elfogad. | |
| Témák, fejlesztési követelmények Közösség minden néppel Elhívás és elfogadás minden nép minden tagjának szól | | Kapcsolódási pontok <i>Környezetismeret,</i> <i>Irodalom:</i> anyanyelv |
| Kulcsfogalmak összefogás, elfogadás | | |

| Tematikai egység | Teremtett világ és tárgyi környezet | Órakeret 3 óra |
|--|--|---|
| Előzetes tudás | Tájak, növények, állatok ismerete; Isten a világ teremtője, a természet Ura. | |
| Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai | Lássa meg a tanuló, hogy Jézus milyen gyakran alkalmazta a teremtett világ képeit, s milyen közvetlen kapcsolatban élt a természettel. | |
| Témák, fejlesztési követelmények <i>Jézus és a teremtett világ</i> Természetközeli képek és üzenetük az evangéliumból | | Kapcsolódási pontok <i>Környezetismeret</i> |

| |
|----------------------------------|
| Kulcsfogalmak teremtés |
|----------------------------------|

| Tematikai egység | Világvallások, vallási jelenségek | Órakeret 3 óra |
|---|---|---|
| Előzetes tudás | Keresztények vagyunk. Egyéni tapasztalat arról, hogy más hittanóra is létezik az iskolában. | |
| Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai | Ismerkedjen meg a tanuló a nagyobb keresztény felekezetek egy-két ismertetőjegyével, legyen képes az elfogadásra, a gyakorlati ökumenére. | |
| Témák, fejlesztési követelmények <i>Kereszténység – felekezetek</i> Kik ünneplik még Jézus születését? Felekezetek különböző ünnepi szokásai. | | Kapcsolódási pontok <i>Művészet: filmek</i> |
| Kulcsfogalmak evangélikus, katolikus, református, ökumenikus | | |